

Система кабинетов в Государственной Публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина

Г. В. Михеева

В истории Российской Публичной библиотеки 1920-е гг. отмечены небывалым до той поры ростом числа читателей, количества посещений и выдачи литературы. К середине 1920-х гг. эти показатели возросли почти вдвое по сравнению с дореволюционным периодом. Так на практике осуществлялся принятый после 1917 г. принцип общедоступности научных библиотек. Рост количества читателей, изменение их профессионального состава и образовательного уровня неизбежно приводили к перегрузке читальных залов Библиотеки. Начались поиски новой системы обслуживания читателей, новых форм работы.

Одним из действенных средств разгрузить переполненные читальные залы стала дифференциация обслуживания путем создания филиалов¹. Создание филиалов вело к выделению отдельных частей фонда и приближению его к тем категориям читателей, которые испытывали в нем наибольшую потребность. При этом учитывался возраст читателей и их образовательный ценз. Уже в первые послереволюционные годы многие библиотеки страны стали выделять обслуживание читателей-специалистов как особую группу, требующую наиболее квалифицированного дифференцированного подхода. Не осталась в стороне от этого процесса и Российская Публичная библиотека².

Немаловажную роль в продвижении книги к этим читателям играла складывавшаяся в это же время система кабинетов³.

Новой по своему характеру структурой был *Кабинет новой иностранной литературы* (КИЛ), организованный в феврале 1922 г. в целях устранить распыление небольшого количества иностранных книг, поступавших в крупные библиотеки Петрограда, и сосредоточить их для удобства обслуживания специалистов в одном месте, а именно в Публичной библиотеке. Позднее, по

мере расширения возможностей библиотек, иностранная литература стала поступать непосредственно в каждую библиотеку, и КИЛ продолжал работу только с книгами, полученными самой Библиотекой. При Кабинете имелся читальный зал на 70 мест. КИЛ совмещал в себе функции комплектования, временного хранения фондов (передаваемых затем в соответствующие иностранные отделения), обслуживания, каталогизации новых поступлений, получения литературы по МБА⁴.

С середины 1920-х гг. создаются организационные предпосылки для функционального выделения и централизации и некоторых других видов деятельности Библиотеки. В частности, с созданием в 1925 г. *фотокабинета* появляется новая форма обслуживания читателей. Фотокабинет, имевший целью удовлетворение собственных нужд Библиотеки, в первую очередь — Рукописного отделения, постепенно начал также выполнять заказы учреждений и читателей по копированию библиотечных материалов.

Выход в свет в 1938 г. «Краткого курса истории ВКП (б)» и последовавшая за этим кампания вовлечения всех слоев населения в изучение истории партии и трудов классиков марксизма-ленинизма заставили и Библиотеку определить свое место в этом направлении. В 1939 г. создан *Кабинет классиков марксизма-ленинизма* с читальным залом и консультационным пунктом при нем. В его функции входила помощь советской интеллигенции в деле самостоятельного изучения марксизма-ленинизма, истории ВКП (б), помощь в научно-исследовательской работе по истории ВКП (б) и марксизма-ленинизма, методико-библиографическая помощь библиотекам в их работе с марксистско-ленинской литературой. В фонды Кабинета (впоследствии – отдела) были переданы все издания и переводы произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и И. В. Сталина, включая номера периодических изданий с первыми публикациями их работ, издания партийных документов и др.⁵

С начала 1930-х гг. существенно выросли масштабы научно-исследовательской и научно-библиографической работы, осуществляемой в

разных отделах Библиотеки. Неизбежно требовалось создание какого-либо специального структурного подразделения, занимавшегося научной работой в этой области. С целью возрождения и активизации этой работы был создан *Кабинет библиотековедения*, который должен был открыться при Массовом отделе и взять на себя функции центра библиотечно-консультационной работы по обслуживанию научных и специальных библиотек и сотрудников ГПБ, и «стать основной ячейкой по научной разработке библиотековедческих вопросов». 5 апреля 1938 г. был издан приказ об организации Кабинета как самостоятельного структурного подразделения. В его обязанности входили: учет, изучение и обобщение опыта работы библиотек; обмен опытом с другими библиотеками; подготовка и переподготовка библиотечных работников на базе Высших курсов библиотековедения, аспирантуры и всей сети повышения квалификации работников Библиотеки; помощь в проведении научных исследований по библиотечной тематике. «Положением» о Кабинете библиотековедения предусматривалось сосредоточение при нем фондов справочной литературы по библиотековедению; подготовка указателей текущих советских и иностранных указателей по библиотековедению; подготовка указателей текущих советских и иностранных библиотековедческих публикаций; определялись формы работы (организация секций и т. д.). В годы войны Кабинет на некоторое время был закрыт, но уже в 1942—1943 гг. его сотрудники приняли участие в обследовании библиотек города, с марта 1943 г. возобновились и заседания секций. Кабинет библиотековедения послужил основой создания впоследствии ряда исследовательских подразделений Библиотеки.

В 1946 г. на основании решения Ленинградского горкома ВКП (б) был организован специальный *Кабинет самообразования* для читателей — рабочих и служащих без высшего образования. Особое внимание уделялось читателям, занимавшимся самообразованием. В помощь им составлялись планы и программы чтения, рекомендательные списки литературы, организовывались консультации, читались лекции. Первостепенное значение в Кабинете самооб-

разования уделялось изучению основных произведений классиков марксизма-ленинизма, иностранных языков, чтению художественной литературы, самостоятельной работе с книгой, подготовке к сдаче экзаменов на аттестат зрелости. Однако рассчитанный всего на 20 мест читальный зал Кабинета самообразования не мог вместить всех желающих, он был сохранен до конца 1956 г. как методический центр по руководству работой в помощь самообразованию, а собственно обслуживание этой категории читателей постепенно перешло в отраслевые общие читальные залы, работавшие с 9 ч. утра до 12 ч. ночи⁶.

Подобно филиалам, система кабинетов, создаваемых в Публичной библиотеке, не носила планомерного характера и стала временным структурным формированием, решивших актуальные для своего времени стоявшие перед библиотекой задачи.

Примечания

¹ Подробнее о деятельности филиалов см.: Шилов Л. А., Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки — деятели науки и культуры. СПб., 1999. Т. 2. С. 15—19; Шилов Л. А., Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки... 2003. Т. 3. С. 18—20; Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки... 2013. Т. 4. С. 11—13.

² Подробно о всех филиалах см.: Шилов Л. А. Публичная библиотека и Духовная академия: книги и люди // Шилов Л. А. Очерки по истории Российской национальной библиотеки. СПб., 2008. С. 105—122; Матвеева И. Г. Библиотека Вольного экономического общества и Государственная Публичная библиотека // Книга: исслед. и материалы. 2015. Сб. 104/105. С. 80—94; Шилов Л. А. Библиотека молодежи — филиал Государственной Публичной библиотеки в Ленинграде // Шилов Л. А. Очерки по истории Российской национальной библиотеки. СПб., 2008. С. 177—206; Михеева Г. В. «Библиотека всемирной литературы» — IV филиал Публичной библиотеки в Ленинграде // Вестн.

СПбГУКИ. 2015. № 1(22). С. 68—81; Филимонова Т. И. Дом Плеханова: 1928—1998 // Ист. арх. 1998. № 2. С. 5—11; Михеева Г. В. VI филиал Публичной библиотеки: опыт совместной работы научной и массовой библиотек // Вестн. СПбГУКИ. 2015. № 4 (25). С. 84—90; Михеева Г. В. Детская библиотека во Дворце пионеров — VII отделение Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина // Там же. 2016. № 3 (28). С. 34—41; Михеева Г. В. Филиал Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в ЦПКиО им. С. М. Кирова // Там же. № 4 (29). С. 19—23; Матвеева И. Г. История Выборгского филиала Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (1940—1941, 1944—1945 гг.) // Там же. С. 15—18.

³ Подробнее о деятельности кабинетов см.: Шилов Л. А., Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки... 1999. Т. 2. С. 20—21; Шилов Л. А., Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки... 2003. Т. 3. С. 15—16; Михеева Г. В. Предисловие // Сотрудники Российской национальной библиотеки... 2013. Т. 4. С. 16.

⁴ Подробно о деятельности этого кабинета см.: Михеева Г. В. Кабинет новой иностранной литературы // Вестн. СПбГУКИ. 2017. № 2 (31). С. 96—99.

⁵ Подробно о деятельности этого кабинета см.: Михеева Г. В. Кабинет марксизма-ленинизма в Государственной Публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина // Вестн. СПбГУКИ. 2018. № 2 (35). С. 172—178.

⁶ Подробно о деятельности этого кабинета см.: Михеева Г. В. Кабинет самообразования в Государственной Публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина // Вестн. СПбГУКИ. 2017. № 4 (33). С. 48—53.